

Утверждаю
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат №59
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья



Ю.К. Амекачев
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет

«История и культура Башкортостана»

Рекомендуется для обучающихся 2-4 классов
Срок реализации программы 3 года

Разработчик программы:
Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна
учитель первой категории
ГБОУ Уфимская КШИ № 59

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История и культура Башкортостана» 2-4 классов является обязательным компонентом содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа – интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность. Изучение предмета «История и культура Башкортостана» расширяет кругозор обучающихся, учит рассматривать явления прошлого и современности и их взаимосвязи, критически осмысливать исторический опыт, воспитывать историзм мышления, формировать нравственные качества, развивает творческое мышление. Программа предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины.

Целью рабочей программы «История и культура Башкортостана» является формирование **академических и жизненных компетенций**.

Формирование академических компетенций:

- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в различные эпохи;
- формирование представлений о развитии культуры в Башкортостане, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- привить любовь к Родине, к культурным ценностям народов РБ;
- овладение обучающихся знаниями о выдающихся событиях и деятелях в истории Башкортостана;
- воспитание уважительного отношения к истории и культуре других народов.

Формирование жизненных компетенций:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- развитие способности к принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование представлений о культуре и быте народов проживающих на территории Башкортостана;
- осознание необходимости знания истории и культуры родного края;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи;
- проявление познавательных интересов;
- владение навыками коммуникации принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание,

планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации (словари, энциклопедии, интернет);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Задачи рабочей программы «История и культура Башкортостана»:

- изучение истории Башкортостана, произведения литературы, музыкального, изобразительного, театрального искусства, созданных представителями башкирского народа и народов других национальностей, проживающих на территории республики;
- формирование интереса к историческому прошлому, литературному и культурному наследию коренного населения республики и других народов, населяющих ее территорию;
- привитие бережного отношения к историческим памятникам и памятникам культуры;
- развитие познавательных интересов, художественного вкуса, творческой фантазии и самостоятельности;
- воспитание социально ценных качеств личности: трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, умения работать в коллективе.

Ценностные ориентиры рабочей программы «История и культура Башкортостана»

- воспитание у обучающихся любви к Родине, к своему родному краю;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- содействовать гуманизации образования и гармонизации межнациональных отношений;
- способствовать расширению кругозора обучающихся, рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи, осмысливать исторический опыт;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур;
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности.

Предмет «История и культура Башкортостана» входит в **часть, формируемую участниками образовательных отношений** и изучается на основе заявлений родителей, законных представителей.

Срок реализации рабочей программы - 3 года.

Структурно и содержательно программа для 2, 3 и 4 класса составлена таким образом, что весь период обучения по предмету «История и культура Башкортостана» рассчитан на **34 часа** в год, **1 час** в неделю.

Библиографический список:

Преподавание по предмету «История и культура Башкортостана» ведётся по программам общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» под общей редакцией С.А.Галина, Г.С.Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т.Кузбекова, Р.А.Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова. – Уфа: Китап, 2005 год.

Для реализации рабочей программы используется учебники: Живые родники (история, литература и культура Башкортостана). – Уфа: Китап, 2005. -

192 с.; Живые родники (история, литература и культура Башкортостана). – Уфа: Китап, 2006. - 232 с., ил.

В тексте программы используется система условных обозначений:

ОУ - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья далее;

ФГОС - Федеральный государственный общеобразовательный стандарт;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»

Программа предмета «История и культура Башкортостана» определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по изучению истории и культуры родного края. В содержание программы включены произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного, театрального искусства, сведения из истории Башкортостана, а также лучшие детские произведения современных башкирских писателей, композиторов, художников, фольклорные тексты, описания народных игр, сведения о жизни и творчестве деятелей культуры, произведения литературы и искусства других национальностей, проживающих на территории Башкортостана. Данная программа учитывает художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений, доступность материала соответственно возрастным и психическим особенностям обучающихся.

Цель: привить любовь к Родине, к своему родному краю, к культурным ценностям.

Задачи:

- развить общие знания и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние обучающихся;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур;
- расширить кругозор обучающихся;
- развить речь обучающихся на основе их практической деятельности;
- учить рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи;
- знакомить достопримечательностями родного района, города, республики, знатными людьми Башкортостана;
- обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- сформировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

В программе материал по истории и культуре Башкортостана распределен по крупным блокам и темам. Изучение и усвоение некоторых важнейших исторических событий и фактов, полученные элементарных представлений о выдающихся личностях из исторического прошлого Башкортостана должны способствовать воспитанию с малых лет интереса и любви к родной земле, чувства патриотизма

Важным звеном в цепи курса литературного материала является ознакомление обучающихся с устным народным творчеством. Большое внимание уделяется знакомству с традициями и обычаями народа.

Особое место в проекте занимает изучение жизни и творчества деятелей культуры Башкортостана.

В программе предусмотрено изучение жизни и творчества башкирских писателей, композиторов, художников, артистов.

В результате занятий у обучающихся развивается: внимание, воображение, фантазия, память, наблюдательность, творческое мышление, воспитывается любовь к малой родине, закладываются основы культуры межнациональных отношений, вырабатывается умение сравнивать, сопоставлять. Изучение этого предмета расширит возможности эстетического воспитания обучающихся.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированные;
- разноуровневого и дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проблемно-поисковые;
- исследовательские;
- проектные.

Выбор методов обучения зависит от характера учебного материала и учебных задач.

Методы обучения:

- словесные - передача и восприятие устной информации: рассказ, беседа, объяснение, лекция, инструктаж, работа с книгой, справочником, учебником, энциклопедией, контрольными карточками, тестами;
- наглядные - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов: графические изображения, образцы, таблицы, стенды, кинофильмы;
- практические - упражнения, дидактические игры, исследовательская и проектная деятельность, творческие проекты.

Основной **формой работы** является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Логические связи предмета «История и культура Башкортостана» с остальными предметами (разделами) учебного предмета.

Темы уроков предмета «История и культура Башкортостана» тесно связаны с темами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи.

А именно:

- русский язык (основные понятия и термины, расширение активного словарного запаса, развитие связной грамотной речи);
- математика (исторические даты, факты);
- география (природа родного края, полезные ископаемые, дикие животные, птицы которые обитают в республике);
- история (республика Башкортостан находится на территории Российской Федерации, является его суверенной частью);

- обществознание (Конституция республики Башкортостан).
- музыка (изучение народных песен, мелодий, напевов, ознакомление с творчеством композиторов);
- изобразительное искусство (народный орнамент, узоры, ознакомление с творчеством художников, скульпторов).

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «История и культура Башкортостана» входит в **часть, формируемую участниками образовательных отношений** и изучается на основе выбора и личных заявлений родителей (законных представителей).

Согласно базисному учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всего на изучение предмета «История и культура Башкортостана» в 2, 3, 4 классах выделяется по **34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)**.

Предмет является региональным компонентом.

Контрольные/самостоятельные работы: 4 часа.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»

Личностными результатами изучения предмета «История и культура Башкортостана» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформировать навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет);
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Предметными результатами изучения предмета «История и культура Башкортостана» являются:

- формирование определенных знаний и умений по предмету;
- умение определить жанры народного творчества;
- умение применять полученные знания и в практической деятельности;
- формирование представлений о «Малой Родине»;
- владение информацией о жизни и творчестве писателей;
- умение различать идейно-тематическое разнообразие сказок;

- знание правил поведения в ситуациях межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- знание места материальной и духовной культуры в жизни современного человека;

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательной для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории и культуры родного края.

К концу учебного года обучающиеся должны:

Знать/ понимать:

- по народному творчеству: жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора в сочетании с фольклором местного населения, творчество крупных сказителей-сесенов;
- по литературе: основные произведения крупных представителей башкирской литературы, народных писателей и поэтов, иметь общее представление об основных этапах башкирской литературы.

Уметь:

- работать с учебником, словарем, энциклопедией;
- различать башкирские музыкальные инструменты, узнавать их.

Владеть:

- работать с различными источниками информации: учебник, энциклопедия, словарь, художественная литература, интернет – ресурсы.

Система оценки освоения предмета «История и культура Башкортостана»

Формы оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- допускает незначительные пробелы, ошибки, при изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- в усвоении материала имеются существенные пробелы;
- ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- практически не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на дополнительных вопросов учителя.

В результате освоения предмета «История и культура Башкортостана» у обучающихся предполагается формирование **базовых универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать личностных и предметных результатов.

Личностные учебные действия:

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и

практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»

2 класс

Вводный урок. Знакомство с предметом «Родной Башкортостан».

Родной дом, родной край

Обращение к птицам. Р. Мифтахов.

Уфа – столица Башкортостана.

Уфа. Г. Рамазанов.

Я живу в Уфе. Н. Грахов.

Золотая осень.

Падают листья. Г. Юнусова.

Наша школа, наш учитель.

Моему учителю. М. Карим.

Наша республика.

Флаг, Герб и Гимн Башкортостана.

Играем и поём, весело живём

Зухра и цыплята К. Киньябулатова.

Игра. М. Дильмухаметова.

В мире танца.

Плясун. Г. Юнусова

Наша семья.

Мой братишка. А. Игебаев.

Уральская зима.

Следы на снегу. С. Муллабаев.

Наша Родина.

Слово даем. Ш. Биккол.

В нашем доме гость.

В гостях. Г. Юнусова.

Башкир-охотник.

Художник К. Давлеткильдиев.

Защитники мира.

Стоят часовые. Т. Арслан.

Будь готов. Х. Заимов.

Праздник матерей и сестер.

Буду как мама. Г. Гумер.

Аниса. М. Гали.

Сказки о животных.

Заяц и лев.

Мой родной Башкортостан.

Я славлю жизнь. М. Хай.

Назидательные сказки.

Золотая капля.

Исторические песни.

Любизар.

Весна.

Прилетай. М. Карим.

Кто принес весну? С. Алибаев.

Мы за мир, за дружбу.

Отряд на параде. Я. Кулмый.

Слава победителям. Р. Нигмати.

Скоро лето.

Тучи. Р. Хисаметдинова.

Зеленый патруль. Н. Грахов.

3 класс

Вводный урок. Здравствуй, родная школа!

Золотая осень

Х. Габитов. Осень.

Рассказы Фарита Исянгулова

Кто глупышка?

Лесная девочка.

В мире танца

Прославленный ансамбль.

Курай - древний башкирский музыкальный инструмент

Сказание о курае.

Славные люди Башкортостана

Шагит Худайбердин
Мустай Карим - народный поэт Башкортостана
Туда или сюда?

По памятным местам г. Уфы

Город Уфа.

Город на горе. Г. Давлетов.

Детский фольклор

«Желтая курица старика «Хармантая»

«Расскажи и не рассказывай»

Народный артист А. Мубаряков

Актер и человек. Н. Ирсаева.

Наше счастье - в труде

У нас у всех забота. Х. Габитов.

Грабли. А. Ахмет-Хужа.

Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа.

Мой Урал.

Юноше-воину.

Сказки о животных.

Харыбай.

Лиса и бекрут.

На страже мира.

Бессмертие. А. Игебаев.

День 8 Марта

Колючее платье. А. Ягафарова.

Родная республика.

Заветное слово. Р. Бикбаев.

Композитор З. Исмагилов

Загиру Исмагилову. Н. Наджми.

Башкирские богатырские сказки

«Камыр-батыр»

Салют Победы

Двадцатипятилетний дед. Г. Юнусова.

Башкирские писатели – детям.

«Первые капли». М. Карим

«Луг». М. Гафури

В поход на природу

Походная песня. Г. Юнусова.

4 класс

Здравствуй, школа!

Г. Юнусова «Первое сентября», Ш.Бабич «Книга».

Золотая осень. Х.Габит «Осень».

Башкирские писатели - детям.

Ф.Исангулов «Батыры».

Ф.Исангулов . «Лесная девочка».

День республики.

В мире танца.

«Семь девушек».

Курай - башкирский национальный инструмент.

А. Игебаев «Курай»

М.Карим - народный поэт Башкортостана.

«В березовом лесу».

Стихи М.Карима -детям. «Падали листья березы». «Прилетай».

Город Туймазы. Город Уфа. Г.Давлетова «Город на горе».

Народный артист А.Мубаряков

Поиграем, ребята!

Игра «Улетели - улетели», «Найди пару».

Сказки о животных

«Храбрый», «Лиса и беркут».

Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа.

Злобин «Салават Юлаев».

Салават Юлаев - поэт - импровизатор.

Стихи С. Юлаева.

На страже мира.

А.Игибаев «Бессмертие», «Вклад в победу».

Восьмое марта .

Ягафарова «Колющее платье».

З.Исмагилов -известный композитор Башкортостана.

Р.Нигмати «Слава тебе, Башкортостан!».

Башкирские богатырские сказки.

«Камыр- батыр».

Национальные блюда башкир.

Труд - наслаждение и счастье.

Х.Габитов «У нас у всех работа».

Салют Победы.

Г.Юнусова «Двадцатипятилетний дед».

Скоро лето.

В. Кучеров «Гнездо воробья».

М.Гафури «Луг», Р.Нигмати «Летний дождь».

Памятники природы.

Озеро Кандры -Куль, пещера на реке Ик.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА» 2 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть Общее количество часов: 8 Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Вводное занятие – 1 час						
1	Вводный урок. Знакомство с предметом «Родной Башкортостан».	1	Познакомятся с предметом. Научатся работать с учебником.	Ответы на вопросы		
Родной дом, родной край.						
2	«Обращение к птицам» Р. Мифтахов.	1	Познакомятся с творчеством Р. Мифтахова Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
Уфа – столица Башкортостана.						
3	«Уфа» Г. Рамазанов.	1	Познакомятся с творчеством Г. Рамазанова. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	«Я живу в Уфе» Н. Грахов.	1	Познакомятся с творчеством Н. Грахова. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Золотая осень.						
5	«Падают листья» Г. Юнусова.	1	Познакомятся с творчеством Г. Юнусовой. Научатся работать с энциклопедией.	Ответы на вопросы		
Наша школа, наш учитель.						
6-7	«Моему учителю» М. Карим.	2	Познакомятся с творчеством М. Карима. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
8	Списывание текста «Осень».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
II четверть Общее количество часов: 8 Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Наша республика						
1-2	Флаг, Герб и Гимн Башкортостана.	2	Познакомятся с символикой нашей республики. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Играем и поём, весело живём						

3	«Зухра и цыплята» К. Киньябулатова.	1	Познакомятся с творчеством К. Киньябулатовой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	«Игра» М. Дильмухаметова.	1	Познакомятся с творчеством М. Дильмухаметова. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
В мире танца						
5	«Плясун» Г. Юнусова.	1	Познакомятся с башкирским народным танцем. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
Наша семья						
6	«Мой братишка» А. Игебаев.	1	Познакомятся с творчеством А. Игебаева. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Уральская зима						
7	«Следы на снегу» С. Муллабаев.	1	Познакомятся с творчеством С. Муллабаева Обогащают словарный запас.	Контроль за действиями		
8	Списывание текста. «Зима».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
III четверть Общее количество часов: 10 Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Наша Родина						
1	«Слово даем» Ш. Биккол.	1	Познакомятся с творчеством Мажита Гафури. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
В нашем доме гость						
2	«В гостях» Г. Юнусова.	1	Познакомятся с правилами поведения в гостях. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Башкир-охотник						
3	Художник Касим Давлеткильдиев.	1	Познакомятся с творчеством К. Давлеткильдиева. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Защитники мира						
4	«Стоят часовые» Т. Арслан.	1	Познакомятся с творчеством Т. Арслана. Научатся работать с художественной литературой.	Ответы на вопросы		

			Обогащают словарный запас.			
5	«Будь готов» Х. Заимов.	1	Познакомятся с творчеством Х. Заимова. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
Праздник матерей и сестер.						
6	«Буду как мама» Г. Гумер.	1	Познакомятся с творчеством Г. Гумера. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
7	«Аниса» М. Гали.	1	Познакомятся с творчеством М. Гали. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
Сказки о животных						
8	«Заяц и лев».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
Мой родной Башкортостан						
9	«Я славлю жизнь» М. Хай.	1	Познакомятся с творчеством М. Хая. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
10	Списывание текста. «Весна».	1	Обобщат полученные знания	Письменный контроль		
IV четверть Общее количество часов: 9 Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Назидательные сказки						
1	«Золотая капля»	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас	Ответы на вопросы.		
Исторические песни						
2	«Любизар».	1	Познакомятся с историческими песнями. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
Весна						
3	«Прилетай» М. Карим.	1	Познакомятся с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	«Кто принес весну?» С. Алибаев.	1	Познакомятся с творчеством С. Алибаева. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		

Мы за мир, дружбу						
5	«Отряд на параде» Я. Кулмый.	1	Познакомятся с творчеством Я. Кулмыя. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
6	«Слава победителям» Р. Нигмати.	1	Познакомятся с творчеством Р. Нигмати. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Скоро лето						
7	«Тучи» Р. Хисаметдинова.	1	Познакомятся с творчеством Р. Хисаметдиновой. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
8	«Зеленый патруль» Н. Грахов.	1	Познакомятся с творчеством Н. Грахова. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
9	Списывание текста. «Лето».	1	Обобщат полученные знания.	Ответы на вопросы		

К концу 2 класса обучающиеся должны:

Знать/ понимать:

- по народному творчеству: жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора в сочетании с фольклором местного населения;
- по литературе: основные произведения крупных представителей башкирской литературы, народных писателей и поэтов, иметь общее представление об основных этапах башкирской литературы.

Уметь:

- работать с учебником, словарем, энциклопедией.

Владеть:

- работать с различными источниками информации: учебник, энциклопедия, словарь, художественная литература, интернет – ресурсы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА» 3 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть						
Общее количество часов: 8						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						

Вводное занятие – 1 час						
1	Вводный урок. Здравствуй, родная школа!	1	Научатся работать с учебником.	Ответы на вопросы		
Золотая осень.						
2	«Осень» Х. Габитов.	1	Познакомятся с творчеством Г. Габитова. Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
3	«Сентябрь» А. Игебаев.	1	Познакомятся с творчеством А. Игебаева. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Рассказы Фарита Исангулова.						
4	«Кто глупышка?»	1	Познакомятся с творчеством Ф. Исангулова. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	«Лесная девочка».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
В мире танца.						
6	«Прославленный ансамбль».	1	Познакомятся с башкирским народным танцем. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Курай – древний башкирский музыкальный инструмент.						
7	«Сказание о курае».	1	Познакомятся с башкирским музыкальным инструментом. Обогащают словарный запас.			
8	Списывание текста «Осенний лес».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
II четверть Общее количество часов: 8 Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Славные люди Башкортостана.						
1	Шагит Худайбердин.	1	Познакомятся с творчеством Ш. Худайбердина. Обогащают словарный запас..	Ответы на вопросы		
Мустай Карим – народный поэт Башкортостана.						
2	«Туда или сюда?»	1	Познакомятся с творчеством М. Карима. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
По памятным местам Уфы						
3	Город Уфа.	1	Познакомятся с памятными местами Уфы. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		

4	«Город на горе». Г. Давлетов.	1	Познакомятся с творчеством Г. Давлетова. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Детский фольклор						
5	«Расскажи и Не рассказывай».	1	Познакомятся с детским фольклором. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
6	«Желтая курица старика Хармантая».	1	Познакомятся с детским фольклором. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Народный артист СССР Арслан Мубаряков						
7	«Актер и человек». Н. Ирсаева.	1	Познакомятся с народным артистом А. Мубаряковым. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
8	Списывание текста. «Зима».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
III четверть Общее количество часов: 10 Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Наше счастье в труде						
1	«У нас у всех забота». Х. Габитов.	1	Познакомятся с творчеством Х. Габитова. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
2	«Грабли». А. Ахмет-Хужа.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Салават Юлаев – легендарный герой башкирского народа						
3	«Мой Урал».	1	Познакомятся с героем башкирского народа. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	«Юноше-воину».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Сказки о животных						
5	«Харыбай».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
6	«Лиса и беркут».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
На страже мира						

7	«Бессмертие». А. Игебаев.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
День 8 Марта						
8	«Колочее платье». А. Ягафарова.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
Родная республика						
9	«Заветное слово». Р. Бикбаев.	1	Познакомятся с творчеством Р. Бикбаева. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
10	Списывание текста «Весна наступила».	1	Обобщат полученные знания	Письменный контроль		
IV четверть Общее количество часов: 9 Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Композитор Загир Исмагилов						
1	«Загиру Исмагилову». Н. Наджми.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас	Ответы на вопросы.		
Башкирские богатырские сказки						
2	«Камыр-батыр».	1	Познакомятся с башкирскими богатырскими сказками . Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
Салют победы						
3-4	«Двадцатипятилетний дед». Г. Юнусова	2	Познакомятся с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Башкирские писатели - детям						
5	«Первые капли». М. Карим.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
6	«Луг». М. Гафури.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
7	«Летний дождь». Р. Нигмати.	1	Познакомятся с творчеством Р. Нигмати. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
В поход на природу						
8	«Походная песня». Г. Ладонщикова.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		

9	Списывание текста «Лето».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
---	---------------------------	---	----------------------------	---------------------	--	--

К концу 3 класса обучающиеся должны:

Знать/ понимать:

- по народному творчеству: жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора в сочетании с фольклором местного населения;
- по литературе: основные произведения крупных представителей башкирской литературы, народных писателей и поэтов, иметь общее представление об основных этапах башкирской литературы.

Уметь:

- работать с учебником, словарем, энциклопедией.

Владеть:

- работать с различными источниками информации: учебник, энциклопедия, словарь, художественная литература, интернет – ресурсы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА» 4 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть						
Общее количество часов: 8						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
1	Вводный урок. Здравствуй, родная школа!	1	Научатся работать с учебником.	Ответы на вопросы		
2	Золотая осень. «Осень». Х. Габитов.	1	Познакомятся с творчеством Х. Габитова. Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
3	«Книга» Ш.Бабич.	1	Познакомятся с творчеством Ш. Бабича. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	«Батыры» Ф.Исангулов.	1	Познакомятся с творчеством Ф. Исангулова. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Ф.Исангулов «Лесная девочка».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
6	День республики.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
7	В мире танца. «Семь	1	Познакомятся с башкирским музыкальным	Ответы на		

	девушек.		инструментом. Обогащают словарный запас.	вопросы		
8	Списывание текста «Осенний лес».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
II четверть						
Общее количество часов: 8						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
1	Курай - башкирский национальный инструмент «Курай» А. Игебаев .	1	Обогащают словарный запас..	Ответы на вопросы		
2	М.Карим - народный поэт Башкортостана. «В березовом лесу».	1	Познакомятся с творчеством М. Карима. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3	Стихи М.Карима -детям. «Падали листья березы».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	«Прилетай». М. Карим.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5-6	Город Уфа. Г.Давлетова «Город на горе».	2	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
7	Народный артист А.Мубаряков .	1	Познакомятся с народным артистом А. Мубаряковым. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
8	Списывание текста. «Зима».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
III четверть						
Общее количество часов: 10						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
1	Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа.	1	Познакомятся с творчеством С. Юлаева. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
2	Салават Юлаев - поэт - импровизатор. Стихи С. Юлаева.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3	На страже мира. «Бессмертие» А.Игибаев.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	«Вклад в победу» А.Игибаев..	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Восьмое марта . А. Ягафарова «Колючее платье».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		

6	З.Исмагилов -известный композитор Башкортостана.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
7	Р.Нигмати «Слава тебе, Башкортостан!».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
8	Башкирские богатырские сказки. «Камыр- батыр».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
9	Национальные блюда башкир.	1	Познакомятся с национальными блюдами башкир. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
10	Списывание текста. Весна наступила.	1	Обобщат полученные знания	Письменный контроль		

IV четверть

Общее количество часов: 9

Контрольные/самостоятельные работы: 1 час

1	Труд - наслаждение и счастье. Х.Габитов «У нас у всех работа».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас	Ответы на вопросы.		
2	Скоро лето. В. Кучеров «Гнездо воробья».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
3-4	Двадцатипятилетний дед. Г. Юнусова	2	Познакомятся с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Скоро лето. В. Кучеров «Гнездо воробья».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
6	Луг. М. Гафури.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
7	Летний дождь. Р. Нигмати.	1	Познакомятся с творчеством Р. Нигмати. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
8	Памятники природы. Озеро Кандры -Куль, пещера на реке Ик.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
9	Списывание текста. «Лето».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		

К концу 4 класса обучающиеся должны:

Знать/ понимать:

- по народному творчеству: жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора в сочетании с фольклором местного населения;
- по литературе: основные произведения крупных представителей башкирской литературы, народных писателей и поэтов, иметь общее представление об основных этапах башкирской литературы.

Уметь:

- работать с учебником, словарем, энциклопедией.

Владеть:

- работать с различными источниками информации: учебник, энциклопедия, словарь, художественная литература, интернет – ресурсы

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной список литературы

1. Живые родники (история, литература и культура Башкортостана). – Уфа: Китап, 2005 год;
2. Живые родники (история, литература и культура Башкортостана). – Уфа: Китап, 2006 год.

Дополнительный список литературы

1. Башкирские богатырские сказки.- Уфа :Китап, 1988 год;
2. Башкирские музыкальные инструменты.Уфа: Китап, 1989 год;
3. Башкирские народные сказки. Уфа: Китап, 1980 год;
4. Песня о родной Уфе: Уфа, Китап,1997 год;
5. Власов В.Н. Мед Башкортостана.- Уфа: Китап, 1983 год;
6. Валеев И.И. Педагогика М .Карима,-Уфа: Китап, 2002 год;
7. Уфа с высоты птичьего полёта (фотографии)
8. Из Башкортостана с любовью (фотографии)
9. Жемчужины природы Башкортостана -Уфа: Китап, 2000 год.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- физического развития;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ);
- размещения материалов и работ в информационной среде организации;
- организации отдыха и питания.

Пространство, в котором осуществляется обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда.

Технические средства обучения

1. Наглядные пособия:
 - коллекция «Писатели и поэты республики Башкортостан» (1 комплект);
 - карта республики Башкортостан;
 - карточки – задания;

- тесты.

Компьютерные технологии

Экранно-звуковые пособия: видеофильмы и презентации по темам учебного предмета.

Интернет – ресурсы

- 1.<http://infourok.ru/>,
- 2.<http://nsportal.ru/>,
- 3.<http://pedsovet.su/>,
- 4.<http://www.uchportal.ru/>,
- 5.<http://www.proshkolu.ru/>,
- 6.<http://www.myshared.ru/>.